

Принята на заседании
педагогического совета №1
От «31» августа 2022 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ №3
Низамова Э.А.

**Календарный план воспитательной работы
в средней группе (4-5 лет) №: 3Ф
МБДОУ №3 на 2022 – 2023 учебный год**

Адрес: 420140 г. Казань

ул. Ноксинский спуск, д.9

ул. Ч. Айтматова, д.15

Тел. (факс) 223-08-00

237-79-83

Воспитатели: Мышьякова Екатерина Андреевна

Чижикова Эльмира Робертовна

СЕНТЯБРЬ Направление воспитания	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Патриотическое	<p>«День Республики Татарстан и города Казани»</p> <p>Беседа «Моя республика- Мой Татарстан»</p> <p>Цели:Поддерживать интерес к истории своей Родины.</p> <p>Воспитание чувства патриотизма ,уважения и гордости своей Родиной</p>	<p>Беседа «Наша Родина – Россия»</p> <p>Государственные символы России.</p> <p>Широка страна моя родная.</p> <p>Москва – главный город нашей Родины.</p> <p>Казань- столица Татарстана</p> <p>Россия – Родина моя.</p> <p>Цели: Продолжать воспитывать в детях чувства патриотизма, любви и уважения своей Родиной</p>	<p>Составление рассказа «Моя семья»</p> <p>Цели: Вызвать у детей желание отражать в рассказе свои впечатления; воспитывать любовь и уважение к родителям</p>	<p>Рисование дома для своей семьи</p> <p>Цели: Вызвать у детей желание отражать в рисунке свою любовь к родителям; воспитывать любовь и уважение к членам их семей</p>	<p>Беседа «Пожилые люди»</p> <p>Цель: Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им</p>
Социальное	<p>Беседа «Наш Детский сад»</p> <p>Цели: Воспитывать бережное отношение к детскому саду, уважение к сотрудникам.</p>	<p>Общение «Как вести себя с игрушками»</p> <p>Цели: Формировать бережное отношение к игрушкам, учить правильно, использовать их в игре.</p>	<p>Утренний тренинг</p> <p>Цели: Воспитывать в детях потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним, эмоционально обогатить детей теплотой и поэзией.</p>	<p>Игра «Дружба начинается с улыбки»</p> <p>Цели: Учить детей преодолевать барьер в общении, снять психологическое напряжение; учить детей дружить, помогать, сочувствовать, поддерживать и сопереживать друг другу.</p>	<p>Д.И «Мы с тобой друзья</p> <p>Цели:Продолжать учить детейдружить,дружно играть в детском саду,делиться с игрушками и не обижать друг-друга</p> <p>Беседа «Мой друг».</p>
Познавательное	<p>Что на поверхности? (свойства песка, почвы, глины)</p> <p>Тема: Рыхлая и твердая почва.</p> <p>Цели: развивать умение выявлять свойства почвы (определять отличия рыхлой и твердой почвы); закреплять умение</p>	<p>Предметы с секретом (свойства веществ и материалов)</p> <p>Тема: Пройдем по лужам?</p> <p>Цели: познакомить со свойством резины - непромокаемостью; учить</p>	<p>Четыре сезона (природные явления)</p> <p>Тема: Листопад.</p> <p>Цели: формировать представление о взаимосвязи живой и неживой природы (ветер помогает деревьям</p>	<p>Тайны живой природы (мир растений и животных)</p> <p>Тема: Листочки к солнышку.</p> <p>Цели: формировать представление о том, что</p>	<p>Что мы знаем о себе? (организм человека)</p> <p>Тема: Что может нос?</p> <p>Цели: развивать интерес к опытно-экспериментальной деятельности; умения выделять особенности исследуемого объекта, обобщать полученные знания, самостоятельно</p>

	устанавливать взаимосвязь между объектами исследования; развивать интерес к практическим действиям.	выделять и обобщать свойства исследуемого объекта; развивать познавательный интерес, умение самостоятельно осуществлять практические действия.	сбрасывать листья), умение обобщать полученные знания, формулируя выводы; развивать познавательный интерес	растениям для роста необходим свет; закреплять умение устанавливать взаимосвязь между объектами исследования	формулировать выводы
Физическое и оздоровительное	<p>«Ребенок и здоровье»</p> <p>Цель.: формировать у детей первоначальные навыки охраны жизни и здоровья. На основе ситуационных моментов учить делать выводы о безопасности жизнедеятельности. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказать помощь друг другу.</p>	<p>«Полезные продукты»</p> <p>Цель.: уточнить знания детей о полезных продуктах, их назначении для здоровья и хорошего настроения. Закрепить названия овощей, их вкусовые качества. Воспитывать желание употреблять в пищу фрукты.</p>	<p>«Личная гигиена»</p> <p>Цель: развивать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур. Уточнить, какими принадлежностями пользуются дети при умывании. Учить эмоционально, четко читать чистоговорку.</p>	<p>«Тело человека»</p> <p>Цель: Уточнить знания детей, из каких частей состоит тело человека, рассказать о роли органов чувств. Учить понимать значение определенных частей тела: рук, ног, головы, туловища. Понятно отвечать на вопросы воспитателя. Воспитывать желание вырасти сильными и здоровыми.</p>	<p>«Витамины и здоровый организм»</p> <p>Цель.: Рассказать о пользе витаминов и их значении для здоровья человека. Познакомить детей с назначением витамина А, В, С. Активизировать названия овощей и фруктов. Познакомить с продуктами, которые можно употреблять в небольшом количестве.</p>
Трудовое	<p>Самообслуживание</p> <p>Д/И: «Выверни колготки», «Все мы делаем по порядку», «Подберем куклам одежду», «Я умею одеваться», «Каждая ножка в свой домик».</p> <p>Цели: совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду;</p>	<p>Хозяйственно – бытовой труд</p> <p>Цели: Учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы</p>	<p>Труд в природе</p> <p>Цель:- приучать к работе на огороде и в цветнике</p> <p>Д.и.: «Составь цветок», «Один – много», «Найди такой листок», «Узнай по описанию»</p>	<p>Знакомство с трудом взрослых</p> <p>Цели: -формировать у детей понятие «трудовая деятельность», учить общаться с людьми, вступать с ними в контакт. Поддерживать беседу</p>	<p>Убираем игрушки на свои места. Д.И игра «Найди каждой игрушке свой дом»</p> <p>Цели: Продолжать учить детей бережному отношению к игрушкам, учить самостоятельности, приучать к чистоте и порядку.</p>
Этико-эстетическое	<p>«Зачем говорят «здравствуй»?»</p> <p>Цель: Формировать у детей основные правила этикета при встрече.</p>	<p>«Гостеприимный теремок»</p> <p>Цель: Совершенствовать знания детей о культуре поведения, вызвать желание быть воспитанными.</p>	<p>Игра-ситуация «У меня звонил телефон».</p> <p>Цель: Учить детей участвовать в диалоге; предоставлять возможность выбора роли.</p>	<p>«Приходите в гости!»</p> <p>Цель: Учить детей оценивать поступки других.</p>	<p>«У дедушки день рождения».</p> <p>Цель: Воспитывать в детях уважительное отношение к старшим; уточнять правила вежливого обращения.</p>

ОКТАБРЬ

Направление воспитания	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Патриотическое	<p>Игра-беседа «Детский сад – моя вторая семья».</p> <p>Цель: Вызвать положительные эмоции в беседе о семье, о детском саде; развивать умение выражать свои чувства; способствовать развитию воображения</p>	<p>Беседа о профессиях детского сада.</p> <p>Цель: Углубить знания детей о том. Что в детском саду работает много людей, которые заботятся о нас</p>	<p>Экскурсия по территории детского сада.</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с помещениями и сотрудниками детского сада</p>	<p>Конструирование здания детского сада</p> <p>Цель: Закрепить навыки конструирования. Воспитывать чувства уважения к сотрудникам детского сада, бережного отношения к своему детскому саду и группе.</p>
Социальное	<p>Беседа «Не сиди, сложа руки, так и не будет скуки»</p> <p>Цель: Формировать основы полезной деятельности, совершенствовать навыки самообслуживания; помочь детям понять, что трудолюбивый человек всегда добьётся результата.</p>	<p>Работа над содержанием сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»</p> <p>Цель: Воспитывать умение трудиться вместе, развивать доброжелательные отношения друг к другу.</p>	<p>Беседа «Хорошие манеры»</p> <p>Цель: Учить детей правилам этикета, формам общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми; правилам употребления слов приветствия, выражения вежливой просьбы, благодарности; способствовать преодолению застенчивости и скованности детей; развивать умение внимательно выслушивать собеседников.</p>	<p>Ди «Мимика»</p> <p>Цель: Знакомить детей с внешним выражением разнообразных эмоциональных состояний</p>
Познавательное	<p>Тема: Испарение (1-я часть).</p> <p>Цели: расширять представления о свойствах воды (испарение); совершенствовать умение делать выводы в процессе исследовательских действий; развивать познавательный интерес</p>	<p>Тема: Почему осенью бывает грязно?</p> <p>Цели: формировать представление о свойстве почвы впитывать воду; продолжать обучать способам исследования; развивать мыслительные процессы (анализ, обобщение, сравнение)</p>	<p>Тема: Испарение (2-я часть).</p> <p>Цели: продолжать знакомить со свойствами воды (испарение); совершенствовать умение делать выводы в процессе исследовательских действий; развивать познавательный интерес</p>	<p>Тема: Магнитная задачка.</p> <p>Цели: познакомить с магнитом, его свойством притягивать металлические предметы; учить обобщенным способам исследования различных объектов; развивать интерес к исследованиям</p>

<p>Физическое и оздоровительное</p>	<p>«Все ребятам надо знать, как по улице шагать»</p> <p>Цель.: Закрепить правила поведения на улице: ПДД, понятие о светофоре и его назначении. Воспитывать правила безопасного поведения на улицах. Способствовать формированию культуры речевого общения в транспорте.</p>	<p>В здоровом теле здоровый дух!</p> <p>Цель:продолжать рассказывать детям о пользе здорового питания о культуре еды и о том, как полезно заниматься физкультурой .</p>	<p>«Здоровье в порядке, спасибо зарядке!»</p> <p>Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закрепить названия некоторых видов спорта.</p>	<p>«Врачи – наши помощники»</p> <p>Цели: Закрепить знания о витаминах, уточнить представления об овощах, учить сажать лук. Продолжать воспитывать у детей понимание ценности здоровья, потребности быть здоровыми. Активизировать название: шиповник.</p>
<p>Трудовое</p>	<p>самообслуживание</p> <p>Цели: - совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитывать стремление всегда быть аккуратным и опрятным; - учить замечать и самостоятельно устранять беспорядок в своем внешнем виде; - приобщать к культуре поведения за столом. 	<p>Хозяйственно- бытовой труд</p> <p>Цели: учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой: аккуратно расставлять хлебницы, чашки с блюдами, глубокие тарелки, ставить салфетницы, раскладывать столовые приборы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приучать детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке. 	<p>Труд в природе</p> <p>Цели: воспитывать желание трудиться сообща;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение работать в коллективе, оказывать помощь взрослым и сверстникам 	<p>Знакомство с трудом взрослых</p> <p>Цели: знакомить детей с профессией няни, с ее профессиональными действиями, с предметами - помощниками; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду</p>
<p>Этико-эстетическое</p>	<p>«Мы идем помогать растениям»</p> <p>Цели: Помочь понять, что дерево – это живое растение, воспитывать культуру поведения в природе.</p>	<p>«Берегите книгу»</p> <p>Цели: Закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам; учить ценить труд тех, кто сделал эту вещь, кто купил её, заработав деньги.</p>	<p>«Как надо заботиться»</p> <p>Цели: Воспитывать у детей желание заботиться о животных; учить понимать, что заботиться- значит любить.</p>	<p>Рисунок «Поможем игрушке»</p> <p>Цели:Воспитывать у детей желание оказывать помощь; развивать способность быть бережливым.</p>

Н О Я Б Р Ъ

Направление воспитания	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Патриотическое	<p>Экскурсия в магазин</p> <p>Цели: расширить знания детей о профессиях .Воспитывать чувство уважения чужого труда.</p>	<p>Экскурсия в библиотеку</p> <p>Цели: Познакомить детей с профессиями работников социальной сферы; воспитывать правила культуры поведения на улице и в общественных местах</p>	<p>Викторина «Что мы узнали а родном городе?»</p> <p>Цели: Уточнить знания детей о родном городе; воспитывать любовь и уважение к своей Родине</p>	<p>Концерт посвященный «Дню матери»</p> <p>Цель: создание положительно-эмоциональной атмосферы., доброжелательности, взаимопонимания и взаимодействия детей и родителей</p>
Социальное	<p>Общение «Как вести себя во время разговора»</p> <p>Цели: Познакомить детей с правилами поведения во время разговора: говори вежливым тоном; используй «волшебные слова»; не е держи руки в карманах; не вмешивайся в разговор взрослых</p>	<p>Упражнение «Радость — грусть»</p> <p>Цели: Формировать представления о признаках состояния радости, помочь понять, что грусть – это плохое настроение.</p>	<p>С/р «Чаепитие в кругу друзей»</p> <p>Цель: Формировать знания о правилах поведения за столом.</p>	<p>Общение «Мои добрые поступки»</p> <p>Цель:Уточнить понимание детьми правил взаимоотношений, связь правил с конкретными поступками.</p>
Познавательное	<p>Тема: Чем пахнет вода?</p> <p>Цели: познакомить со свойством воды (в чистом виде не имеет запаха, но может приобретать его в результате растворения ароматных веществ); привлекать к совместным со взрослыми практическим познавательным действиям экспериментального характера</p>	<p>Тема: Превращения песка и глины.</p> <p>Цели: познакомить с некоторыми свойствами песка и глины в сравнении (водопроницаемость песка и водонепроницаемость глины); закреплять умение исследовать явления окружающей</p>	<p>Тема: Картон.</p> <p>Цели: познакомить со свойствами картона; совершенствовать умение самостоятельно осуществлять практические действия; развивать познавательный интерес</p>	<p>Тема: Спокойной ночи, солнышко!</p> <p>Цели: формировать начальные представления о вращении Земли; закреплять умение исследовать явления окружающей действительности с помощью практических познавательных действий; развивать интерес к объектам исследования</p>

		действительности с помощью практических познавательных действий; развивать интерес к объектам исследования		
Физическое и оздоровительное	<p>«Как я буду заботиться о своем здоровье»</p> <p>Цель: Закрепить понимания о здоровом образе жизни. Продолжать знакомить детей с профессиями врача и медицинской сестры, воспитывать уважение к людям этих профессий. Повторить пословицы о здоровье.</p>	<p>«Этика питания в детском саду»</p> <p>Задачи: продолжать учить детей личной гигиены, . приобщать к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; Материалы: игрушка – «Буратино», детская посуда, карточки для занятий: «</p> <p>«Угадай, кто позвал?»</p> <p>Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей.</p> <p>Ведущий, стоя спиной к детям, должен определить по голосу, кто его позвал. В случае правильного ответа место ведущего занимает ребёнок, чей голос был определен.</p>	<p>«Найди пару» .</p> <p>Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущениям (с завязанными глазами) .</p> <p>Оборудование: пуговицы, кубики, яблоко, карандаши, мелкие предметы. Выбрав себе предмет, ребёнок должен с завязанными глазами выбрать из кучки такой же. В конце игры ведущий просит объяснить, что помогло ребёнку правильно определить на ощупь разные материалы.</p>	<p>«Правила гигиены» .</p> <p>С помощью считалки выбирается водящий, он выходит из группы. Воспитатель с детьми договаривается, кто и что будет изображать. Затем водящего приглашают, дети по очереди показывают навыки гигиены при помощи жестов и мимики. Ведущий должен отгадать, что показывают дети: умывание, чистку зубов, обтирание, причёсывание, купание.</p> <p>Цели: Рассказать детям о правилах гигиены, о важности гигиены для здоровья человека.</p>
Трудовое	<p>Самообслуживание</p> <p>Цели: продолжать совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду;</p> <p>- продолжать приучать</p>	<p>Хозяйственно- бытовой труд.</p> <p>Цели: продолжать учить детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой;</p> <p>побуждать детей к помощи</p>	<p>Труд в природе</p> <p>Цели: побуждать с интересом наблюдать за жизнью растений, заботиться о них;</p> <p>-учить очищать, мыть и убирать инвентарь</p>	<p>Знакомство с трудом взрослых</p> <p>Цели: знакомить детей с профессией повара, с его профессиональными действиями, с предметами - помощниками; воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду</p>

	аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок – чистить, просушивать; приобщать к культуре поведения за столом	взрослым		
Этико-эстетическое	Беседа «Как пчелки трудятся». Цели: Способствовать у детей осознанию важности трудовой занятости; воспитывать умение работать с радостью.	«Не сиди сложа руки- так и не будет скуки». Цели: Формировать основы полезной деятельности, совершенствовать навыки самообслуживания.	«Трудимся с любовью». Цели: Помочь детям понять, что трудолюбивый человек всегда добьётся результата.	«Лень,открой ворота». Цели: Обогащать художественно- эстетическое восприятие детей; вызвать нравственный отклик.

ДЕКАБРЬ

Направление воспитания	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Патриотическое	<p>«По новогодней карте» (или «Новый год у ворот».)</p> <p>1. Занятие: «Что за праздник Новый год?»</p> <p>Цель: расширять и углублять знания детей о новогоднем празднике, семейном, добром, весёлом.</p>	<p>Беседа: «Что такое хорошо и что такое плохо?»</p> <p>Цель: раскрыть детям значение слов «нельзя», «можно», «надо»; учить оценивать поступки и соотносить их со словами хорошо и плохо.</p>	<p>Беседа «Животный мир нашего края».</p> <p>Цель: формировать представление об условиях среды, к которой приспособились животные и растения в нашем крае; развивать у детей познавательный интерес к жизни животных нашего края; воспитывать бережное отношение к животным.</p>	<p>Праздник «Новогодний карнавал».</p> <p>Цель: создать у детей радостное настроение. Подарить детям позитивное настроение и яркие эмоции.</p>	<p>Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями).</p> <p>Цель: воспитывать у детей и родителей желание что-то придумывать и творить вместе.</p>
Социальное	<p>«Коврик примирения»</p> <p>Цель: Развивать коммуникативные навыки и умение разрешать конфликты. Придя с прогулки, воспитатель сообщает детям, что два мальчика поссорились из-за игрушки. Приглашает присесть друг против друга на</p>	<p>«Ситуация общения»: «Добрый – злой»</p> <p>Цель: Учить давать моральную оценку поступкам героев, воспитывать желание быть добрыми и гуманными. Помочь понять, что добрым можно назвать того человека, который всегда помогает окружающим, не остаётся равнодушным в трудных для других людей ситуациях.</p>	<p>Чтение художественной литературы: Два барана</p> <ul style="list-style-type: none"> • О чём эта история? • Где встретились два барана? • Почему они не могли разойтись? • Из-за чего возник спор? • Кто из них победил и как всё закончилось? 	<p>«Как быть, что делать?»</p> <p>Цель: Пробудить инициативу, самостоятельность, сообразительность, отзывчивость детей, готовность искать правильное решение. Создать ситуацию: отсутствуют краски отдельных цветов, не хватает пластилина для лепки. Дети самостоятельно ищут решения.</p>	<p>«Вот какой Дед Мороз!»</p> <p>Цель: Развивать уважение, закреплять ласковые слова. Ребенок рассказывает, какие подарки приносил дед Мороз, как он его благодарил, как можно его ласково назвать.</p> <p>«Ситуация общения»: «Доброжелательность»</p>

	«коврик примирения» выяснить причину раздора и найти путь мирного решения проблемы. Обсудить, как поделить игрушку.	Учить отличать добрые поступки, вызвать желание совершать добрые поступки по отношению к окружающим людям.	Цель: Помочь детям через сказку понять о том, что в любой ситуации нужно уметь договариваться.		Цель: продолжать воспитывать у детей отрицательное отношение к грубости. Объяснить детям, что тот, кто дразнится, не только обижает других, но и сам себе причиняет вред (с таким человеком никто не хочет дружить).
Познавательное	Тема: Гололедица. Цель: закреплять знания детей о свойствах различных состояний воды (жидкое - твердое), продолжать учить устанавливать взаимосвязь между объектами неживой природы; учить детей формулировать вывод в ходе совершения практических действий	Тема: Камни. Цель: продолжать учить детей выявлять свойства веществ и материалов (камней); закреплять умения устанавливать взаимосвязь между объектами исследования; развивать интерес к практическим действиям	Тема: Деревянный мир. Цель: продолжать знакомить детей со свойствами древесины, учить выделять и обобщать свойства исследуемого объекта, самостоятельно осуществлять практические действия; развивать познавательный интерес	Тема: Как «растет» вода? Цель: формировать у детей представление о том, что уровень воды повышается при помещении в емкость с водой посторонних предметов; развивать интерес к экспериментальной деятельности	Тема: Как корень «служит»? Цель: формировать у детей понятие о значении корня для роста и развития растений; закреплять умения устанавливать взаимосвязь между объектами исследования
Физическое и оздоровительное	«Этикет – школа изящных манер» . Цели: научит ребёнка правилам поведения за столом; рассказывать, какие	«Отгадай загадку по картинке» . Цели: помочь детям запомнить основную группу опасных предметов, развивать	«Найди опасные предметы» Цели: помочь детям запомнить предметы, опасные для жизни и здоровья; помочь самостоятельно сделать	«Мой день» . Цели: рассказать о режиме дня; учить объяснять и доказывать свою точку зрения; учить находить нарушения	«Опасно – не опасно» Цели: учить детей отличать опасные жизненные ситуации от не опасных, уметь предвидеть результат

	блюда и продукты едят при помощи столовых приборов; учить обращаться со столовыми приборами.	внимание.	выводы о последствиях не осторожного обращения с ними	закономерностей в последовательном ряду.	возможного развития ситуации; закреплять знание правил безопасного поведения; воспитывать чувство взаимопомощи.
Трудовое	<p>Самообслуживание</p> <p>Цель: совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду;</p> <p>- приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок – чистить, просушивать</p> <p>Воспитывать у детей стремление быть всегда аккуратными, опрятными.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Д/и: «Уберём со стола», «Обед у кукол», «Вымой посуду», «Чайный сервиз», «Моем, моем чисто - чисто»</p> <p>Д.и.: «Дежурство по столовой», «Кому это нужно?», «Что сначала, что потом?»</p> <p>СРИ « День рождения у Мишки.</p> <p>Цель: приучать детей к самостоятельности.</p>	<p>Труд в природе</p> <p>Цели: Привлекать детей к подкормке зимующих птиц.</p> <p>Помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место).</p>	<p>Знакомство с трудом взрослых</p> <p>Цели: Расширять представление детей о труде взрослых;</p> <p>Познакомить детей с работой отделения связи - функцией почты, рассказать, как правильно подготовить письмо к отправке</p>	<p>Трудимся с любовью</p> <p>Д.И: «Назови профессию», «Кому это нужно?», «Выбираем работу»,</p> <p>Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны»</p> <p>Отгадывание загадок о профессиях</p> <p>Экскурсия на почту</p> <p>СРИ «Почта»</p> <p>«Письмо деду Морозу»</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с разными профессиями и рассказать о важности каждой из них.</p>
Этико-эстетическое	<p>«Доброе дело- правду говорить смело»</p> <p>Напомнить детям, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых. Знакомство с пословицей «Доброе дело-правду говорить смело» .Объяснение ее смысла.</p> <p>Чтение рассказа С.Баруздина «За обедом» .Беседа о прочитанном.</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>«Правила дружной игры»</p> <p>Расширять представления о сходстве и различиях между мальчиками и девочками; воспитывать привычку дружно играть .</p>	<p>«Что такое дружба»</p> <p>Формировать у детей понятий «друг», «товарищи»; воспитывать желание у мальчиков защищать девочек и помогать им.</p>	<p>Д.И «Поделись с товарищем»</p> <p>Создать условия для актуализации нравственных норм. Учить детей товарищескому взаимодействию в игре.</p>	<p>Показать детям на примере художественных произведений значимость дружеских отношений</p>

ЯНВАРЬ

Направление воспитания	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Патриотическое</p>	<p>Занятие «Народные праздники на Руси. Рождество»</p> <p>Цель: знакомить детей с традицией празднования православного праздника Рождество Христово; воспитывать интерес к национальным традициям. Расширять знания детей о народных праздниках на Руси.</p>	<p>Развлечение «В гости коляда пришла».</p> <p>Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам.</p>	<p>Беседа «История моего города».</p> <p>Цель: познакомить детей с историей возникновения города; развивать умение понимать неразрывную связь «прошлое» - «настоящее».</p>	<p>Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».</p> <p>Цель: вызвать у детей желание отражать в рисунке свои впечатления и представления;</p>
<p>Социальное</p>	<p>«Без маски»</p> <p>Цель: Развивать умение делиться своими чувствами, переживаниями, строить не законченные предложения. Воспитатель говорит начало предложения, дети должны закончить: «Чего мне по- настоящему хочется, так это ... Особенно мне нравится, когда ... Однажды меня очень напугало то, что ...»</p>	<p>«Ситуация общения»: «Правда – неправда»</p> <p>Цель: Объяснить детям, что нельзя обманывать окружающих, что всегда нужно говорить правду, что правдивость, честность всегда радуют взрослых, что эти качества очень ценятся в человеке, что за правду хвалят. Помочь детям понять, что любая неправда всегда раскрывается, а солгавший человек испытывает чувство вины не только за свой проступок, но и за то, что он сказал</p>	<p>«Обыграй превращение» Цель: Воспитывать доверие друг к другу, чувство ответственности за другого. Воспитатель по кругу передает предмет (мяч, кубик), называя их условными именами. Дети действуют с ними так, как если бы это были названные взрослым объекты. Например, по кругу передают мячик. Ведущий называет его «Яблоко» - дети «моют», «едят», «нюхают» и т.д.</p>	<p>Чтение художественной литературы: Черепаха и заяц</p> <ul style="list-style-type: none"> ● О чём эта история? ● Кого вызвал заяц на соревнование? ● Почему заяц вызвал на соревнование по бегу именно черепаху? ● Как отнёсся заяц к соревнованиям? ● Что он делал во время

		неправду.		<p>состязаний?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кто победил? • Раз черепаха победила в соревновании, то можно ли сказать, что заяц бежит быстрее черепахи? • Какие чувства испытывал заяц, когда узнал, что проиграл состязание? • Почему заяц проиграл?
Познавательное	<p>Тема: Где прячется воздух?</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воздуха, выявить его повсеместное присутствие; продолжать учить делать выводы в процессе следственных действий; развивать познавательный интерес</p>	<p>Тема: Мерзнет ли песок?</p> <p>Цель: продолжать знакомить детей со свойствами сухого и влажного песка (при его замораживании); обобщать полученные знания, самостоятельно формулируя выводы; развивать любознательность</p>	<p>Тема: Стекланный мир.</p> <p>Цель: познакомить со свойствами стекла, продолжать учить детей обобщенным способом обследования объектов; развивать интерес к исследовательской деятельности</p>	<p>Тема: Чем полезен холодный снег для растений?</p> <p>Цель: формировать у детей понятие о взаимосвязи живой и неживой природы (польза снега для растений); закреплять умение устанавливать взаимосвязь между объектами исследования</p>
Физическое и оздоровительное	<p>«Если сделаю так...»</p> <p>Цели: обратить внимание детей на то, что в каждой ситуации может быть два выхода: один – опасный для здоровья, другой – ничем не угрожающий; воспитывать бережное отношение к себе и другим людям, защищать окружающих, не причинять боли; развивать мышление, сообразительность.</p>	<p>«Скорая помощь»</p> <p>Цель: закрепить у детей знания и практические умения по оказанию первой помощи.</p>	<p>«Наши помощники – растения»</p> <p>Цель: закрепить представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.</p> <p>Оборудование: предметные картинки с изображением лекарственных растений.</p>	<p>«Путешествие в страну здоровья»</p> <p>Цель: закрепить у детей представления о том, как помочь себе и другим оставаться всегда здоровыми.</p> <p>Оборудование: игровое поле с наклеенными иллюстрациями; кубик, цветные фишки или пуговицы.</p>

Трудовое	Самообслуживание - продолжать совершенствовать умения самостоятельно одеваться, раздеваться, аккуратно складывать одежду; -продолжать приучать аккуратно складывать и вешать одежду, с помощью взрослого приводить ее в порядок – чистить, просушивать	Хозяйственно- бытовой труд Учить детей самостоятельно аккуратно и быстро выполнять обязанности дежурных по столовой, готовить столы к обеду раскладывать столовые приборы (ложки, вилки ножи),убирать посуду помогать друг другу.	Знакомство с трудом взрослых знакомить детей с профессией врача(медицинской сестры),с некоторыми профессиональными действиями врача, с предметами помощниками в труде врача. Воспитывать в детях чувство признательности и уважения к чужому труду	Трудовая деятельность на природе Учить детей собирать снег в кучу в определенном месте и утрамбовывать его лопатами. Приучать трудиться сообща дружно.
Этико-эстетическое	«Вредные привычки». «Какие бывают вредные привычки». Формировать у детей представления о плохих привычках, воспитывать желание следить за своим внешним видом.	Игра «Чистюля» Учить следить за своим внешним видом, помочь понять, что воспитанный человек всегда выглядит опрятно.	«Хочу одеваться правильно» Закреплять навыки правильного, последовательного одевания; воспитывать желание выглядеть аккуратным.	«Почему кот моется после еды» Закреплять у детей представление о привычке мыть руки перед едой, учить детей понимать и использовать мимику ,интонацию

ФЕВРАЛЬ

Направление воспитания	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
<p>Патриотическое</p>	<p>«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества).</p> <p>1. Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Цель: расширение кругозора.</p>	<p>Слушание в записи былин об Илье Муромце, Никите Кожемяке.</p> <p>Цель: познакомить с подвигами богатырей</p>	<p>«Государственный герб России».</p> <p>Цель: познакомить с изображением Государственного герба РФ, формировать элементарные представления о происхождении и функции герба России, о символическом значении цветового сочетания и образов в нем.</p>	<p>1. Праздник «Масленица». Цель: воспитывать интерес к народным русским праздникам, интерес к истории России, национальную гордость</p> <p>2. Изготовление подарков для пап и дедушек. Цель: прививать желание заботиться о своих близких родных.</p> <p>3. Занятие «Кто сторожит тишину?». Цель: расширить представление детей о Российской армии, закрепить знания о разных военных профессиях и родах войск; рассказать о людях, прославивших нашу страну в годы войны, о том как, люди чтят их память. 4. Спортивное развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить». Цель: развивать у детей быстроту, выносливость, силу, внимание.</p>
<p>Социальное</p>	<p>«Слушать за окном, за дверью» Цель: Развивать слуховое внимание. По заданию воспитателя все дети сосредотачивают свое внимание на звуках и шорохах коридора. Затем по очереди перечисляют и объясняют что они услышали.</p>	<p>«Ситуация общения»: «Взаимопомощь» Цель: Объяснить детям, что все люди иногда нуждаются в поддержке, но не все могут попросить о помощи; очень важно заметить человека, которому нужна помощь, и помочь ему. Что помогать нужно не только знакомым, но и незнакомым людям.</p>	<p>Чтение художественной литературы: Хаврошечка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Больше всего в сказке мне нравится... Кто? Угадайте! • Я восхищена Хаврошечкой и хочу её назвать по-другому, трудолюбочка. А как вы бы её назвали? 	<p>«Вот какой папа» Цель: Развивать уважение к папе, закреплять ласковые слова. Ребенок рассказывает, как зовут папу, как он с ним играет, как он его ласково называет.</p> <p>2. «Ситуация общения»: «Щедрость и жадность» Цель: Раскрыть смысл понятий «жадность» и «щедрость». Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам.</p>

				<p>Чтение художественной литературы: Лиса и кувшин</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кого же тебя жалко в этой сказке? • Хочется ли тебе помочь лисе?
<p>Познавательное</p>	<p>Подарки волшебницы зимы</p> <p>Продолжать знакомить детей со свойствами воды и льда, воспитывать у детей чуткое отношение к окружающим. развивать психические процессы и познавательный интерес к окружающему миру, неживой природе.</p>	<p>Волшебная кисточка</p> <p>Получать оттенки синего цвета на светлом фоне, фиолетовый цвет из красной и синей краски.</p>	<p>С водой и без воды</p> <p>Помочь выделить факторы внешней среды необходимые для роста и развития растений (вода, свет, тепло) выявить необходимые условия для роста растения, формировать умение делать элементарные умозаключения о взаимосвязях.</p>	<p>Путешествие в мир стеклянных вещей</p> <p>Познакомить детей со стеклянной посудой. Активизировать познавательную деятельность, вызвать интерес к предметам рукотворного мира, закреплять умение узнавать предметы, сделанные из стекла, определять его качества и свойства.</p> <p>Учить знать и называть свойства стекла, формировать интерес к познавательно исследовательской деятельности.</p>
<p>Физическое и оздоровительное</p>	<p>«К нам пришел Незнайка»</p> <p>Цели: научить детей следить за чистотой своего тела, опрятностью одежды; учить видеть неправдоподобность предложенной ситуации, ее абсурдность.</p> <p>Оборудование: кукла Незнайка, фишки, портфель с поощрительными призами.</p>	<p>«Полезная и вредная еда»</p> <p>Цель: закрепить представление детей о том, какая еда полезна, какая вредна для организма.</p> <p>Оборудование: Карточки зелёного и красного цвета; предметные картинки с изображением продуктов питания</p>	<p>«Весёлый человек»</p> <p>Цели: развивать воображение, складывать фигуру (или лицо) человека из отдельных частей.</p> <p>Оборудование: детали частей тела человека разного размера в разной одежде, детали и части головы.</p>	<p>«Путешествие хлебного комочка»</p> <p>Цели: рассказать о пути, который проходит пища в организме человека, объяснить необходимость тщательного пережевывания.</p> <p>Оборудование: таблица со схематическим изображением пищеварительной системы человека, хлебный шарик.</p>

<p>Трудовое</p>	<p>Самообслуживание Д.И.: «Что не так и как исправить» Практическое упражнение : « Покажи как правильно» «Четвертый лишний» Беседы: «Правила поведения в раздевалке»; «Помоги другу в беде»; «Как беречь вещи» СРИ « Идём в детский сад»</p>	<p>Хозяйственно- бытовой труд</p> <ul style="list-style-type: none"> - учить детей сервировать стол: расставлять салфетки, чашки, ложки. - совершенствовать умение раскладывать столовые приборы, убирать после еды салфетки, хлебницы - учить детей выполнять поручения, можно одно поручение дать нескольким детям одновременно, например, разложить листы бумаги для рисования, дощечки для лепки и т.д. 	<p>Труд в природе</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение детей протирать листья и мыть поддоны от цветов. Учить детей доводить начатое дело до конца. - помогать воспитателю приводить в порядок используемое в трудовой деятельности оборудование (очищать, просушивать, относить в отведенное место) 	<p>Знакомство с трудом взрослых продолжать знакомить детей с отделением связи, с одной из основных функций почты (доставка корреспонденции, газет и журналов</p>
<p>Этико-эстетическое</p>	<p>«Мы разные». Беседа «Как Вас зовут» Настроить внимание детей на восприятие своего имени и имени другого ребёнка; учить выражать и проявлять чувства, дружеские</p>	<p>«Наши отношения». Учить детей культуре общения девочек и мальчиков ; замечать положительные черты характера у ровесников противоположного пола.</p>	<p>Игра- беседа «Кто мы?». Воспитывать интерес к собственной личности; развивать восприятие образа ровесника по внешности и индивидуальным особенностям.</p>	<p>Д.И « Мальчик, девочка» Расширять представления детей о сходстве и различии девочек и мальчиков, находить характерные отличия во внешности, поведении.</p>

МАРТ

Направление воспитания	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
<p>Патриотическое</p>	<p>Занятие «О мамах родных и очень важных».</p> <p>Цель: воспитывать доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление заботиться и помогать ей.</p> <p>2. Изготовление подарка мамам, бабушкам.</p> <p>Цель: воспитывать желание порадовать мам, бабушек.</p>	<p>Праздник «Мы поздравляем мам с 8 марта».</p> <p>Цель: воспитывать желание поздравить мам, бабушек, заботиться о них</p>	<p>Сюжетно - ролевая игра «Дочки - матери».</p> <p>Цель: способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни,</p> <p>развивать умение ладить друг с другом в совместной игре.</p>	<p>Игра - посиделки «Ладушки в гостях у бабушки».</p> <p>Цель: формировать у детей понятие о русском фольклоре: песнях, играх,</p> <p>потешках, воспитывать любовь к устному народному творчеству</p>	<p>Совместно с родителями оформление уголка поделок и рисунков</p> <p>«Моя мама лучше всех»</p>
<p>Социальное</p>	<p>«Опиши друга» Цель: Развивать внимательность и умение описывать то, что видел. Дети встают спиной друг к другу и по очереди описывают прическу, одежду, лицо своего партнера. Потом описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том, насколько ребенок был точен.</p>	<p>«Ситуация общения»: «Каким должен быть друг...»</p> <p>Цель: Формировать представления о положительных чертах характера и нравственных поступках, углублять представления о дружбе. Воспитывать уважение, терпение и дружелюбие по отношению к своим товарищам, учить исправлять свои ошибки, просить прощения в конфликтных ситуациях. Учить детей</p>	<p>Чтение художественной литературы: Кукушка. Немецкая сказка</p> <ul style="list-style-type: none"> • Расскажите, как вы помогаете своей маме. <p>«Вот какая мама» Цель: Развивать любовь к маме, закреплять ласковые слова. Каждый ребенок по очереди рассказывает, как зовут его маму, как она заботится о нем, как ее можно ласково назвать.</p>	<p>«Ситуация общения»: «Ступеньки доброты»</p> <p>Цель: на основе содержания русских народных сказок формировать у детей представление о справедливости, смелости, скромности и доброте, воспитывать отрицательное отношение к негативным качествам: лжи, хитрости, трусости, жестокости. Учить передавать свое отношение к содержанию сказки и поступкам героев.</p>	<p>«Подарок на всех» Цель: Развивать чувство коллектива, умение дружить, делать правильный выбор сотрудничать со сверстниками. Детям дается задание: «Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?».-</p>

		отзывчивости, чуткости.			
Познавательное	Пузырьки- спасатели Выявить , что воздух легче воды, имеет силу.Формировать умение делать выводы и заключения в ходе экспериментирования.	Язычок помощник Познакомить со строением и значением языка, поупражняться в определении вкуса продуктов, развивать любознательность, познавательные способности;	Горячо- холодно Познакомить со способом получения теплой воды ,развивать умение детей планировать свою деятельность, делать выводы. Воспитывать аккуратность при работе с водой . Учить видеть детей разное состояние воды (теплое, холодное). Учить делать умозаключение.	В мире пластмассы Знакомить со свойствами и качествами предметов из пластмассы, помочь выявить свойства пластмассы - гладкая, легкая, цветная.Учить различать предметы из пластмассы называть его свойства. Развивать любознательность и интерес к исследуемым предметам.	Чудеса растений Дать теоретические, практические умения и навыки по вегетативному размножению растений (черенками) закреплять навыки ухода за комнатными растениями.Развивать любознательность, познавательные способности; воспитывать любовь к природе.
Физическое и оздоровительное	«Что ты знаешь?» Цели: рассказать о строении, работе, особенностях человеческого организма, правилах ухода за ним, о первой помощи в различной ситуации, развивать внимание, память.	«Подбери предметы» Цель: Воспитывать способность группировать предметы; закреплять знания о разных предметах полезных для здоровья; формировать заботливое отношение к здоровью. Ребёнку предлагают рассмотреть лежащие на столе предметы, полезные для здоровья, и объединить их в группы. Например, предметы ухода за собой, спортивные принадлежности, полезные продукты.	«Как вырасти здоровым» Цель игры: Упражнять в правильном использовании обобщающих слов; Воспитывать сообразительность, быстроты реакции.	«Сложи картинку» Цель: Учить детей из частей составлять целое. Развивать воображение. Ребятам предлагают сложить картинку из частей. На каждой картинке изображены предметы, способствующие здоровому образу жизни. Например: кроссовки, мяч, гантели; полотенце, зубная щетка и паста. (Можно использовать цветные фотографии) .	«Что изменилось?» Цель: Воспитывать наблюдательность, развивать память. Детям представляют 5 – 6 предметов (картинок) с изображением спортивного инвентаря (овощей, фруктов, лекарственных растений, предметов личной гигиены и т. д.) и предлагают назвать их. Затем ребятам предлагают закрыть глаза, в это время педагог убирает одну картинку, оставшиеся картинки меняет местами. Дети должны сказать, что

					изменилось.
Трудовое	<p>Самообслуживание Д/И: , «Все мы делаем по порядку», «Подберем куклам одежду», «Я умею одеваться», .</p> <p>Практическое упражнение: « Я самый аккуратный»</p> <p>Игровая ситуация: «Готовимся к празднику» Привести в порядок кукольную одежду.</p>	<p>Хозяйственно-бытовой труд</p> <p>Учить детей самостоятельно выполнять порученное дело. Приучать детей убирать всё на свои места, учить работать дружно .Привлекать к приготовлению рабочего места, объяснять последовательность работы.</p>	<p>Труд в природе</p> <p>Привлекать детей к ведению календаря природы .Продолжать учить детей делать отметки о состоянии погоды. .-Привлекать детей к подкормке птиц объяснить зачем мы это делаем. Учить детей наблюдать за птицами</p>	<p>Знакомство с трудом взрослых</p> <p>Закрепить представление детей о домашнем труде (труде для себя и семьи); познакомить с некоторыми предметами помощниками в домашнем труде ,нацелить детей на посильную помощь дома.</p>	<p>Трудимся с любовью</p> <p>Д.И.: «Для чего это нужно?»; «Угадай, что я делаю?»; «Для чего это нужно делать?»</p> <p>Беседа: «Кто у мамы помощник?». Просмотр м/ф : «Сказка про лень» «Маша больше не лентяйка»</p>
Этико-эстетическое	<p>«Семья». «Быть хочу как папа»</p> <p>Вызвать у детей радость и гордость за то, что у них есть семья; формировать понимание того, что в семье все заботятся друг о друге; вызвать желание быть похожим на своих родителей.</p>	<p>«Моя мама»</p> <p>Воспитывать внимание и уважение к своим родным; рассказать, что любовь мамы-это её забота.</p>	<p>Д.И «маленькие помощники».</p> <p>Учить детей радовать родных, воспитывать желание помогать близким людям.</p>	<p>СРИ «Семья». «День рождения»</p> <p>Воспитывать в детях чувства семейной сплочённости; любви и чуткого отношения к самым близким людям.</p>	<p>Творческое задание «Если мамы дома нет»</p> <p>Помочь понять, что мама как любой другой человек, может нуждаться в помощи, вызвать желание заботиться о своих родных.</p>

АПРЕЛЬ

Направление воспитания	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Патриотическое	<p>«Наши космонавты» 1.Занятие «Покорение космоса».Цель: дать представление о космосе космическом пространстве; о ближайшей звезде - Солнце, о спутнике земли - Луне; воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта. Учить фантазировать и мечтать</p>	<p>2. Праздник «Славится Россия чудо - мастерами».Цель: познакомить с народными промыслами, привить любовь и интерес к русской старине, фольклорным традициям.</p>	<p>Беседа «Я и моё имя».</p> <p>Цель: познакомить со значением имен детей, родителей; объяснить понятие имя, отчество, фамилия; закрепить умение понимать и объяснять смысл русских пословиц о семье.</p>	<p>1.Занятие «Праздник Пасхи».Цель: формировать интерес к культуре своего народа; развивать умение применять знание о национальной культуре в разных видах деятельности</p> <p>2. Великий поэт-Габдулла Тукай».</p> <p>Цель: беседа и знакомство детей с поэтом, с его сказками .Оформление стенда с рисунками детей,заучивание стихов</p>	<p>«Праздник Весны»</p> <p>1.Развлечение «Веснянка».Цель: уточнить и систематизировать представление детей о весне;формировать интерес к культуре своего народа.</p>
Социальное	<p>«Что изменилось?» Цель: Внимательности и наблюдательности, необходимых для эффективного общения. Водящий выходит из группы. За время его отсутствия в группе производится несколько изменений (в причёске детей, в одежде, можно пересесть на другое место,) но не больше двух – трех изменений.</p>	<p>«Ситуация общения»: «Лучше добрым быть»</p> <p>Цель: Дать детям представление о равнодушном, безразличном человеке, его поступках. Учить детей различать внешнее проявление эмоционального состояния (злость, равнодушие, радость). Учить анализировать поступки, находить причину конфликта, способы решения конфликтных ситуаций и</p>	<p>«Ситуация общения»: «Щедрость и жадность» №2</p> <p>Цель: Продолжать раскрыть смысл понятий «жадность» и «щедрость». Развивать способность оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Понимать, что жадным быть плохо, а щедрым хорошо.</p> <p>Чтение художественной литературы: Умей</p>	<p>«Почемучка» Цель: Развивать умение дружить, быть вежливым. Например, если девочку обидеть, она заплачет. Если вы нечаянно толкнули, то ... Вам подарили игрушку, то ...</p>	<p>«Ситуация общения»: «Почему бывают драки?»</p> <p>Цель: формировать у детей навыки общения; развивать понимание смысла норм и правил поведения в среде сверстников; воспитывать привычку достойно вести себя в каждой ситуации.</p>

		способствовать их усвоению в поведении. Обобщать представление о доброте и вызывать стремление совершать добрые поступки.	обождать. Д.К. Ушинский		
			<ul style="list-style-type: none"> • О чём эта сказка? • Что произошло с петушком? Кого он не послушался? Бросила ли курочка своего брата в беде? • Как сестричка-курочка ухаживала за братиком-петушком? 		
Познавательное	Нужен ли корешкам воздух Помочь выявить причину потребности растения в рыхлении, доказать, что растение дышит всеми частями. Продолжать знакомить с комнатными растениями, со способами ухода за ними.	Почва (песок, глина камни) Расширять представления детей о свойствах почвы. Дать элементарные понятия о песке, глине, камнях. Знакомить детей с предметами неживой природы	Ткань, ее качества и свойства Знакомить со свойствами, качествами и структурой ткани. Научить детей узнавать вещи из ткани, определять ее качества (толщина, структура, поверхности, степень прочности, мягкость) и свойства (мнется, режется, рвется, намокает	Зачем растения вертятся Показать детям, что для роста растениям необходим свет. Дать понятие о том, что растения – живые организмы и не могут жить без солнечного света и воды, формировать интерес к миру растений.	«Солнечные зайчики» Формировать представления о свойствах солнечных лучей. Понять, что отражение возникает на гладких блестящих поверхностях, научить пускать солнечных зайчиков (отражать свет зеркалом).
Физическое и оздоровительное	«Почини спортивную форму» Цель: Развивать зрительное восприятие, память. Учить детей практически применять полученные ранее знания, сравнивать по цвету, используя промежуточное средство. Детям предлагают «починить» спортивную	«Что сначала, что потом» Цель: Учить детей располагать картинки в порядке развития сюжета, пользуясь вспомогательным средством. Учить составлять небольшие рассказы. Детям предлагают несколько	«Мои помощники» Цели: Уточнять и закреплять знания детей о внешнем строении человеческого тела; дать понятие о назначении и важности органов чувств; вызвать желание бережно относиться к жизненно	«Роль лекарств и витаминов» Цели: Уточнить и закрепить знания детей о лекарствах и витаминах; дать понятие об осторожности при использовании лекарств и витаминов; подкреплять уверенность в необходимости ведения	. «Травма: как ее избежать». Цели: Продолжать учить оказывать посильную помощь при травме; воспитывать чувство милосердия и сострадания; учить правильно вести себя дома и на улице; избегать

	форму с несложным узором (футболки, шорты, носки). Для этого необходимо выбрать нужную «заплатку» среди предложенных.	картинок, связанных одним сюжетом, разложить в порядке произошедших событий и составить по ним рассказ. Например: мальчик лежит в постели, делает зарядку, умывается, вытирается полотенцем; девочка моет руки, обедает, играет с куклой.	важным органам.	здорового образа жизни.	получения травмы.
Трудовое	<p>Самообслуживание</p> <p>закреплять умения самостоятельно раздеваться перед сном аккуратно, правильно вешать одежду на стульчиках;</p> <p>- закреплять умения детей пользоваться полотенцем, вытирать лицо и руки насухо, вешать в свою ячейку</p>	<p>Хозяйственно- бытовой труд</p> <p>Привлекать детей к мытью стульчиков, протиранию пыли на полочках. Воспитывать желание трудиться на благо коллектива.</p>	<p>Труд в природе</p> <p>учить наблюдать за птицами.</p> <p>- познакомить с посадкой семян для рассады и уходом за ней</p> <p>- совершенствовать умение оказывать помощь взрослому при уборке участка</p>	<p>Знакомство с трудом взрослых</p> <p>-познакомить детей с профессией одного из сотрудников детского сада (по выбору детей), с некоторыми профессиональными действиями, с предметами – помощниками в труде, воспитывать в детях уважение к чужому труду</p>	<p>Труд с любовью</p> <p>Д/И: «Выверни колготки»,</p> <p>«Все мы делаем по порядку»,</p> <p>«Я умею одеваться»,</p> <p>Практическое упражнение: «Самый аккуратный стульчик»;</p> <p>« Разделся сам - помоги другу»;</p> <p>«Самые сухие ручки».</p> <p>Беседа: «Каждой вещи своё место»,</p> <p>«Всему свое место: домик для полотенца</p>
Этико-эстетическое	<p>«Что такое хорошо?». Беседа.</p> <p>Формировать представление о добре и зле (добро всегда побеждает зло); о хороших и плохих поступках.</p>	<p>«Поступки»</p> <p>Закрепить представление о хороших и плохих поступках; учить их анализировать поступки, давать им оценку.</p>	<p>Этюд «Капризуля»</p> <p>Способствовать формированию у детей представления о нормах и правилах поведения и общения друг с другом.</p>	<p>Д.И «Не поделили подушку»</p> <p>Учить детей благополучно выходить из конфликтных ситуаций, находить компромиссное решение.</p>	<p>Игра-драматизация «Репка».</p> <p>Воспитывать у детей чувство взаимопомощи; качества личности , как умение сопереживать и сочувствовать другим людям</p>

МАЙ

Направление воспитания	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя
Патриотическое	<p>«1 Мая-День Труда».</p> <p>Цель: Знакомство детей с праздником, традициями прививать уважение к труду. Выставка фотографий.</p>	<p>Беседа «знамя Победы».</p> <p>Цель: формировать элементарное представление об истории Отечества, закрепить и обобщить знания о видах флагов, об их назначении; дать краткие сведения из истории знамен.</p> <p>Занятие «Этот день Победы».</p> <p>Цель: познакомить с жизнью детей во время Великой Отечественной войны; формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России.</p>	<p>Оформление стенда «Мои папа и дедушка - защитники Отечества».</p> <p>Цель: воспитывать любовь и уважение к близким родным людям, как к защитникам Родины.</p>	<p>Беседа «Бабушка и дедушка вместе». Цель: расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к старшим, стремление помогать им.</p>	<p>Конкурс рисунков «Мой любимый город». (Совместно с родителями). Цель: воспитывать любовь и уважение к нашей малой Родине.</p>
Социальное	<p>«Съедобное – несъедобное» Цель: Развитие слухового внимания, развитие умения выделять существенные признаки предмета (съедобность, одушевленность). Ведущий произносит слово и кидает одному из детей мяч и называет предмет. Если съедобный, игрок ловит мяч, а если несъедобное,</p>	<p>«Ситуация общения»: «Поговорим о доброте...»</p> <p>Цель: обобщить представления детей о добре и эмоциональных состояниях, которые соответствуют этому пониманию, вызвать стремление совершать добрые поступки.</p>	<p>Чтение художественной литературы: Старик и сын. Рассказ Л.Н. Толстого</p> <ul style="list-style-type: none"> • О чём эта история? • Сколько сыновей было у старика? • О чём беспокоился старик? • Что велел им принести? 	<p>«Давайте поздороваемся» Цель: Создавать в группе психологически непринужденную обстановку. Воспитатель и дети говорят о разных способах приветствия, реально существующих и шуточных. Детям предлагается</p>	<p>«Что может произойти?» Цель: Развивать воображение, закреплять умение заканчивать предложение, умение слушать друг друга. Что может произойти, если ... «Оживут все</p>

	уклоняется от мяча.		<ul style="list-style-type: none"> Почему сыновья не смогли сломать веник, а слабый старик смог? Как можно охарактеризовать старика, какой он? 	поздороваться плечом, спиной, рукой, носом, щекой и придумать свой собственный способ приветствия.	сказочные герои». «Дождь будет идти, не переставая».-
Познавательное	<p>«Растениям – теплую водичку»</p> <p>Дать детям понятие о влиянии тепла и холода на рост растений. Сформировать у детей интерес к исследовательской деятельности, развивать любознательность, наблюдательность.</p>	<p>Волшебный песок</p> <p>Формировать представления о свойствах песка, обучать навыкам экспериментирования с песком, обогащать тактильный опыт детей, развивать мелкую моторику рук, вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями. Развивать активность и любознательность детей в процессе познавательной деятельности.</p>	<p>Тема: Глиняные превращения.</p> <p>Цели: продолжать учить детей выделять свойства исследуемого объекта (глины), самостоятельно осуществлять практические действия; развивать познавательный интерес</p>	<p>Тема: Кто громче крикнет?</p> <p>Цели: закреплять у детей знания о свойствах звука; продолжать учить совершать обследовательские действия; развивать интерес к опытной деятельности</p>	<p>Тема: Голос высокой травы.</p> <p>Цели: продолжать знакомить детей со свойствами звука, возможностями его извлечения; развивать познавательный интерес</p>
Физическое и оздоровительное	<p>« Значение занятий физкультурой и спортом для сохранения здоровья»</p> <p>Цели: Закреплять, уточнять и пополнять знания о значении физкультуры и спорта; укреплять потребность в занятиях физкультурой; вызвать уважение к людям, занимающимся физкультурой.</p>	<p>Зачем мы занимаемся физкультурой? Какие физкультурные занятия нравятся вам больше всего?</p> <p>Что такое физкультура и что такое спорт? Чем физкультурники отличаются от спортсменов? Кто из вас хочет стать спортсменом? Что для этого нужно? Как вы думаете, легко ли стать</p>	<p>Беседа « Физкультурные мероприятия в детском саду».</p> <p>утренняя гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные досуги, спортивные праздники, конкурсы, спартакиады.</p>	<p>Эстафета «Сильные, ловкие, быстрые».</p> <p>Дети делятся на 2 команды. Педагогом подбираются 5-6 спортивных упражнений на скорость и ловкость.</p> <p>Цель: развить скорость и ловкость. Вызвать у детей положительные эмоции.</p>	<p>Игра с мячом «Лови, бросай, упасть не дай».</p> <p>Воспитатель бросает мяч, ребенок ловит и, бросая обратно, называет слово, относящееся к физкультуре и спорту, например «коньки», «футбол», «хоккей», «мяч», и т.д.</p> <p>Цель: развить кругозор детей,</p>

		спортсменом?			познакомить с спортивными терминами.
Трудовое	<p>Самообслуживание</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжать формировать у детей умение доводить начатое дело до конца: одеваться, раздеваться, есть, не отвлекаясь и и.т.д.; - продолжать учить детей следить за чистотой своей одежды после прогулки: мыть обувь, чистить одежду и т.д. 	<p>Хозяйственно- бытовой труд</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжать учить детей помогать взрослым поддерживать порядок в группе: протирать, мыть игрушки, строительный материал, ремонтировать книги, игрушки. 	<p>Труд в природе</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение наблюдать за первоцветами, подвести к выводу что земля прогрелась и появились первые цветы - совершенствовать умение оказывать помощь взрослому при работе в цветнике (рыхление, удаление сорняков, полив и т.д). 	<p>Знакомство с трудом взрослых</p> <ul style="list-style-type: none"> -закрепить полученные детьми элементарные представления о разнообразии труда человека, воспитывать уважение к труду и желание самим принимать в нем посильное участие. 	<p>Трудимся с любовью</p> <p>Д.И.: «Помощники».</p> <p>«Для человека, какой профессии это нужно?»;</p> <p>«Кто где работает?»;</p> <p>«Кто больше назовёт действий?»</p> <p>«Определи по предмету профессию»</p> <p>Рассматривание альбомов:</p> <p>«Все работы хороши»</p> <p>«Наши славные дела»</p> <p>СРИ «Детский сад»(няня, повар, прачка, мед. работник,</p>
Этико-эстетическое	<p>«Чувства и настроения».</p> <p>Беседа «Как побороть страх?».</p> <p>Учить детей принимать правильные решения в разных жизненных ситуациях.</p>	<p>Практическая деятельность «Коврик мира».</p> <p>Учить детей договариваться, обучать способам контроля своих эмоций</p>	<p>Игра «Умный кот».</p> <p>Знакомить детей с чувством совести; объяснить, что именно она не даёт человеку сделать плохие поступки.</p>	<p>Д.И «Настроение».</p> <p>Дать детям представление об их собственных эмоциях и эмоциях других людей.</p>	<p>Творческое задание «Какого цвета страх».</p> <p>Формировать представление детей о страхах и пугах преодоления.</p>